

МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ

Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации
работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию
школьников во время летних каникул

Номинация «Сценарий экологического мероприятия»

Интерактивная игра

"Юные экологи"

Автор: зав. отдела по методической работе,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Кушилкова Ирина Евгеньевна
г. Лениногорск, ул. Кутузова 2А
89274731272
ira.kushilkova@mail.ru

г. Лениногорск 2020

Аннотация

В данной работе рассматриваются вопросы воспитания экологической культуры детей школьного возраста средствами квест- игры, так как дети быстрее усваивают знания, если оно проходит в атмосфере радости, игры, путешествия. Данная разработка представляет собой методический материал из опыта работы педагога дополнительного образования естественнонаучного направления и будет интересна педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам для организации досуга детей во внеурочное время, во время каникул с целью мотивации сбережения природных ресурсов, формирования навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни.

Пояснительная записка

Актуальность данной разработки в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры учащихся. В содержании разработки прослеживается учёт национально-регионального компонента.

Отличительная особенность и новизна заключается в самом содержании, а также в воспитании экологической культуры детей школьного возраста средствами игры.

Целевая аудитория: дети младшего, среднего школьного возраста

По окончании игры дети

узнают: о растительном мире РТ, об экологических проблемах современности и путях их решения, разнообразии профессий (связанных с охраной окружающей среды),

будут уметь: применять полученные теоретические знания в повседневной жизни;

Тема «Юные экологи»

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды.

Задачи:

образовательные:

- научить детей сортировать мусор; решать экологические проблемы;
- сформировать навыки работы «в группе»;

развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать навыки исследовательской деятельности.
- способствовать дальнейшей профориентации

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, экологически целесообразное поведение.

Данное мероприятие можно проводить на улице или в просторном помещении.

Оборудование:

1 станция: карточки с изображением растений, растущих на территории РТ, мешочки с лекарственными растениями РТ в засушенном виде (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята).

Рекомендации: если по причине погодных или других условий, игра проводится в помещении, то вместо игры «Узнай растение», можно провести игру «Назови комнатное растение е». Растения могут быть расположены в помещении, где будет проходить квест - игра или в ботаническом уголке.

2 станция: таблица сортировки отходов, мусор (пластиковая посуда, бумага и др.), 4 пластиковых контейнера для сортировки мусора;

Рекомендации: Вместо пищевых отходов используем мытые овощи.

3 станция: посуда для воды, вода, масло, ватные диски, фольга.

Рекомендации: возможно, понадобятся салфетки

Картинки с изображением ведра, перчаток, знака «Свалка запрещена», противогаза , воздушного фильтра, звукового оповещения.

4 станция: лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др

5 станция: мультимедийное оборудование, заранее подготовленные отрывки из фильмов и мультфильмов

6 станция: план сбора палатки, туристические палатки по числу команд

7 станция: мультимедийное оборудование и слайд «Атлас профессий будущего 2020» , карточки с названиями профессий и их описанием (на группу – 1 комплект)

Заключение: листочки зелёные на клейкой основе, дерево из картона.

Рекомендации: Если мероприятие проводится на улице, то можно вместо листочек использовать ленточки. Ленточки с пожеланиями планете завязывают на ветку дерева

Интерактивная игра «Юный исследователь»

Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас и приглашаем на игру. Предлагаем вам пройти увлекательный путь. Во время игры вы сможете проявить свои творческие способности, знания в области экологии и охраны природы. Как и в любой игре у нас есть правила. Обязательным условием игры является правило - не навреди природе! Во время выполнения заданий, нельзя наступать на клумбы, рвать растения и т. д.

Это не соревнование, это весёлое путешествие, которое познакомит вас с интересным миром природы, охраны окружающей среды и профессиями.

Желаем удачи!

1. Станция Растения РТ

Игра «Узнай растение»

Описание игры: Перед участниками лежат карточки с изображением растений, которые растут на данной территории, где проходит игра. Участники берут карточки. Каждому участнику надо подойти к растению таким образом, чтобы изображение на карточке соответствовало данному дереву, цветку, кустарнику.

Лекарственные растения

Перед участниками лежат мешочки с высушеными лекарственными растениями.

Задание 1. Участникам необходимо по запаху узнать растение (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята).

Задание 2 Вспомнить и назвать правила сбора лекарственных растений.

2 станция

Сортировка мусора

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения. Объемы потребления ежегодно стремятся вверх, а с ними увеличиваются и объемы отходов. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. С каждым годом ситуация с отходами в мире ухудшается. Разработаны новые виды материалов (например, пластик), которые разлагаются сотни лет или не разлагаются вообще. В итоге они гниют на свалках, выделяя целый букет токсинов. Разложение мусора происходит долгие годы.

Задание 1 Заполните таблицу разложения мусора в природе

Пищевые отходы	
Пластиковая бутылка	
Картон	
Бумага	
Целлофановый пакет	
Стекло	
Жестяная банка	
Батарейка	

Задание 2 Во многих странах Европы применяют раздельный сбор мусора. Мы с вами сейчас рассортируем мусор. Перед вами 4 мусорных бака (подписанные разноцветные контейнеры), в которые надо рассортировать мусор.

Вопрос: как можно переработать каждый вид мусора? (бумагу- в макулатуру, батарейки – на переработку и т.д.)

3 станция Решение экологических проблем современности

Опыт “Очистка разливов от нефти”

Разлив нефти происходит, когда жидкость нефтяных углеводородов выбрасывается в окружающую среду в результате человеческой ошибки. Эта форма загрязнения может занять месяцы, даже годы для эффективной очистки окружающей среды. Последствия могут быть разрушительными, особенно для птиц и морских обитателей. Птицы, которые подвергаются разрушительному действию разлива нефти, склонны к повреждению почек, неисправности печени, спилианию перьев. Всё это ведёт к гибели морских животных.

Время для проведения эксперимента: около 15 минут.

- Наливаю воду в форму для выпечки (заполняю форму наполовину водой).
- Делаю из фольги подобие лодки или катера размером с палец.
- Заполняю лодку маслом и помещаю ее на поверхности воды в форму для выпечки.
- Опрокидываю лодку.
- Ждём несколько минут, когда масло загрязнит воду и начнет распространяться.

Задание 1: теперь пришло время для наведения порядка. Используйте свои ватные шарики, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории.

У нас не займет много времени, чтобы справиться с этой проблемой. Но представьте, сколько усилий нужно будет приложить, когда разливается большое количество нефти.

Если бы мы создали волны в воде, масло распространялось бы более быстрыми темпами.

Результат: ватные шарики поглощают нефть, но и принимают много воды вместе с ней.

Вывод: (вывод делают участники).

Задание 2 В лесу обнаружена незаконная свалка. Перед вами оборудование для ликвидации экологической катастрофы (ведра, перчатки, знак «Свалка запрещена»). Ваши действия.

Задание 3 На территории завода произошёл выброс в воздух вредных веществ. Объясните, как вы последовательно будете использовать предложенное оборудование (противогаз, воздушный фильтр, звуковое оповещение)

4 станция

Задание

Перед участниками лежат лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др. Детям предложить нарисовать плакат в защиту природы.

5 станция Отгадай мультфильм (кинофильм), в котором главный герой - животное

Отгадай отрывок из мультфильма и кинофильма, где главный герой - животное («Белый Бим Чёрное ухо», «Хатико», «Дамбо», «Флиппер», «Маугли», «Бетховен», «Храбрый оленёнок», «В лесной чаще» и др.)

Задание: Назовите мультфильм (кинофильм)

6 станция Установи палатку

Участникам предлагается установить палатку, используя таблицу порядка сбора палатки.

7 станция Экологические профессии будущего

Все эти профессии появятся к 2020 году.

Задание Соединить профессию с описанием деятельности

Системный
биотехнолог

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо, вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы, вместо бетона и цемента.

Урбанист -
эколог

Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий, специализируется в области строительства, энергетики и контроля загрязнения среды. Эта профессия востребована уже сейчас – высокотехнологичные «зелёные города» проектируют и строят в Малайзии, Китае, ОАЭ и странах Европы.

Специалист по преодолению системных экологических катастроф

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов. Такой профессионал сможет рассчитать необходимую мощность биореакторов, разработает проекты городских ферм и продумает систему переработки мусора.

Архитектор живых систем

Это специалист, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами и других мер по поддержанию экологического баланса на зелёной территории внутри города.

Портовый эколог

Инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно. Например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, вечная мерзлота, радиационные свалки и др.

Парковый эколог

Специалист, занимающийся мониторингом и контролем показателей экологической безопасности порта, судов, окружающей среды(водной акватории, воздушной среды, популяции животных и растений в акватории и прилегающей территории. Занимается разработкой программ по восстановлению экологии порта и акватории

Заключение.

На зелёных листочках на клейкой основе написать пожелание нашей планете. Листочки приклеить к дереву, который сделан из картона.

Вопросы к детям: Какой мы хотим видеть нашу планету? Что для этого мы можем с вами сделать?

Спасибо всем за участие.

Всем участникам игры вручаются сувениры (блокноты, ручки).